

令和7年度東京都中学校国語教育研究会 研究テーマ

部会	領域等	テーマ	世話人
知識・技能	情報	『理由付け』論理モデルによる授業の実践	世田谷区立駒沢中学校 山田 慎一
		本研究会「情報の扱いに関する事項」について研究を行います。「情報」を価値付け、生かす指導について研究を行います。本部会の参加、お待ちしております。	
	古典	「古典に親しみ、自ら学び、深める生徒の育成」	千代田区立麹町中学校 吉田 夏未
		令和6年度全国・関東大会(神奈川)で発表を行いました。ご協力ありがとうございました。古典の指導について研究したい皆様、令和8年度全国東京大会に向けて是非一緒に学びましょう。	
思考・判断・表現	書く	「主体的に思考して書く力を育成する指導方法の工夫」	小平市立小平第六中学校 大河内 麻衣
		書かない、書けない、書きたくない生徒に、どのように指導すればよいか困っていませんか？生徒が主体的に、相手と目的に応じて文章を書くことができるよう、指導方法を研究しています。共に学び、デジタルでもアナログでも自由自在に書くことのできる力を育成しましょう！	
	読む 説明文	説明的文章指導における『令和の日本型学校教育』の実現～学び手主体の読みを目指して～	世田谷区立八幡中学校 栃木 昌晃
		「何が書いてあるか」という書き手主体の読みから、「私はどう読むか」という学び手主体の読みへ、「個別最適な学びと協働的な学びの両立」を軸に、指導する教師にとっても楽しい説明文授業の実現を目指します。生成AIとの向き合い方も含めて、これからの説明文指導の在り方と評価について、一緒に学んでいきましょう！	
	読む 文学	※ただいま検討中です※	練馬区立大泉北中学校 秦 佐和子
		授業を終えたあと「他の作品も読んでみたい」と生徒が自ら本を手にする——そんな文学の授業づくりを一緒に考えてみませんか。今年度は令和8年度の東京大会に向けて、思考ツールや生成AIを活用しながら文学を読み深める授業を研究します。 生徒が主体的に読めるようになる授業を目指して共に研究していきましょう！	
	★New! 話す 聞く	現在に必要な「話し合う力」の育成（仮） ～今、本当に必要な合意形成の力とは何か～	世田谷区立太子堂中学校 原田 涼子
		令和8年度全国大会に向けて、新たに始動する部会です。生成AIの存在を前提とした現在、社会で必要とされている「話し合う力」とは、どのような力なのでしょう。そして、中学校教育ではどのような力を身に付ければよいのでしょうか。まだまだ未開の「話し合うこと」を、一緒に研究していきましょう！	

☆入会については、右の二次元コードから申し込んでください。

世話人から部会開催の案内が届きます。

いっしょに未来志向の実践的な研究をしましょう！

R7 都中国入会申し込み

